**Методические указания**

**для практических занятий по английскому языку**

**3 курс**

Какую бы новую технологию обучения мы не проходили, основной целью и главными задачами при обучении иностранным языкам были и остаются совершенствование и применение различных методов и улучшение качества учебно – методического обеспечения, не забывая о том, что не всякое новость эффективное. Адекватное владение всеми видами речевой деятельности на английском языке и расширение диапазона понимания текстов в оригинале по специальности являются основной целью обучения на 3 курсе МO **CONTENT OF THE DISCIPLINE:**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| Модуль 1Reading English newspaper | | | | | | |  |
| 1 | **ПЗ1:** Why to read English newspaper?  **СЗ**Grammar: Vocabulary and grammar revision  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues. | РО 1 | ИД 1.1. | 3 | 12 | ТЗ-1 | Онлайн занятия ZOOM/MSTeams,  Задания СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** | | | | | | | |
| 2 | **ПЗ 2:**A new bipolar world order  **СЗ** Grammar: articles zero articles, prepositions  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues. | РО1 | ИД 1.1  ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ-2 | Онлайн занятия ZOOM/MSTeams,  Задания СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 Дедлайн сдачи ТЗ 2** | | | | | | | |
| 3 | **ПЗ3:** A world to the wise  **СЗ** Grammar: quantifiers few/a few/ little/ a little/ prepositions  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  **SSW 1:”Current World Affairs”** | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ-3 | ОнлайнзанятияZOOM/MSTeams,  ЗаданияСДОMoodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** | | | | | | | |
| 4 | **ПЗ4:** President Nazarbayev’s visit to the General Assembly  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.SSW:”The Role and Place of Kazakhstan in the World Community” | РО 2 | ИД 2.1 | 3 | 12 | ТЗ-4 | ОнлайнзанятияZOOM/MSTeams,  ЗаданияСДОMoodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** | | | | | | | |
| 5 | **ПЗ:**Kazakhstan is ripe for US advice and assistance  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  **СРС 1:”The Role and Place of Kazakhstan in the World Community”** | РО1 | ИД 2.1  2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ-5  ИЗ1 | Онлайн занятия ZOOM/MSTeams,  Задания СДО Moodle |
|  | **тест 1** |  |  |  | 20 |  | CDO MOODLE |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5** | | | | | | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | 100 |  | Тест в  СДО Moodle |
| **Модуль2** | | | | | | | |
| 6 | **ПЗ 6:** The globalization of work and people  **СЗ** Grammar: passive voice  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  СРСП 1: ”Can the Regional Organizations be the Counterweight to NATO?” | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ-6 | Онлайн занятия ZOOM/MSTeams,  Задания СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** | | | | | | | |
| 7 | **ПЗ:**WTO membership will challenge Russia, but also offer opportunity  **СЗ.**Grammar: passive voice  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  СРСП 2:”Can the Regional Organizations be the Counterweight to NATO?” |  |  |  | 12 | ТЗ-6 | Онлайн занятия ZOOM/MS Teams,  Задания СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** | | | | | | | |
| 8 | **ПЗ8:** More journalists are held in the world’s jails than ever before  **СРСП 3: “Does Globalization mean Americanization”** | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ-8 | Онлайн занятия ZOOM/MSTeams,  Задания СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** | | | | | | |
| 9 | **ПЗ 9:** Swiss bank Wegelin to close after US tax evasion fine  **СЗ**Grammar: past simple, past continuous, past perfect  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  СРСП 4:”Does Globalization mean Americanazation” | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ-9 | Онлайн занятия ZOOM/MSTeams,  Задания СДО Moodle |
| 9 | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** | | | | | | |
| 10 | **ПЗ10:** The next wave  Grammar: tenses types of future  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  **СРС 2 :”To What Extent Can Globalization Make Impact on the National Identity?”** | РО 4 | ИД 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ-10  ИЗ2 | Онлайн занятия ZOOM/MSTeams,  Задания СДО Moodle |
|  | **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10** | | | | | | |
|  | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  | CDO MOODLE |
|  | **Модуль 3 International news** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **ПЗ11:**UK planning Cyber Reserve defense force  **СЗ**Grammar: article countable and accountable nouns  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues. | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 3 | 12 | ТЗ-11 | ОнлайнзанятияZOOM/MSTeams,  ЗаданияСДОMoodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** | | | | | | |
| 12 | **ПЗ12:** Women hold just 20 % of world political power reports says  **СЗ**Grammar: reported speech  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  **СРСП 5:”Gender Policy”** | РО 4 | ИД 5.1 | 3 | 12 | ТЗ-12 | ОнлайнзанятияZOOM/MSTeams,  ЗаданияСДОMoodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** | | | | | | |
| 13 | **ПЗ 13:** It’s time to demise of capital punishment in the US  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  СРСП 6:”Gender Policy” | РО 5 | ИД 5.1 | 3 | 12 | ТЗ-13 | ОнлайнзанятияZOOM/MSTeams,  ЗаданияСДОMoodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** | | | | | | |
| 14 | **ПЗ14:** How serious is Sahara terror threat  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  СРСП 7:”To What Extent Can Globalization Make Impact on the National Identity?” | РО 5 | ИД 5.1 | 3 | 12 | ТЗ-14 | ОнлайнзанятияZOOM/MSTeams,  ЗаданияСДОMoodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** | | | | | | |
| 15 | **ПЗ15:** Obama’s prize. Wilson’s legacy  3. News Round –up**.** Rendering and Commenting of a newspaper article on the current global issues.  **СРС 3:”Terrorizm in the world”** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 | 12  20 |  | Онлайн занятия ZOOM/MSTeams,  Задания СДО Moodle |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
|  | **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  | CDO MOODLE |

**Цели занятий:**

**-** развитие и совершенствование навыков неподготовленного иноязычного общения через интенсивное чтение литературы, представляющей профессиональный интерес и общественно – политические тексты, отражающие пульс планеты. Для свободного чтения и извлечения информации из текстов по специальности необходимы 2 основных вида умений и навыков: Овладение и знание языковых средств / грамматических, лексических, фонетических /, при помощи которых выражается содержание текста; Овладение навыками осмысления содержания текста.

**Задания:** Учитывая трудности извлечения информации из иноязычного текста по МО, представляется необходимым обучать студентов приемам смысловой обработки информации. Для этой цели можно использовать следующие виды заданий: - определить основную идею, главную мысль прочитанного текста - выделить несущественные детали - разделить текст на смысловые части и сформулировать тем каждой части - составить перечень проблем, затронутых в тексте - выявить точку зрения автора по обсуждаемым проблемам - составить собственное суждение о прочитанном - подготовить реферативное изложение прочитанного текста - дать краткие определения встречающихся в тексте понятий, терминов - продумать комментарий к имеющимся в тексте рисункам, графикам, схемам - подготовить краткий доклад - продумать формы презентации содержания текста - изложить в нескольких предложениях содержание прочитанного текста - дать оценку прочитанному, т.е. выразить аргументированное согласие / несогласие / с автором и т.д.

**Методические рекомендации.**

1. Во избежании снижения общей работоспособности и и интереса к изучению иностранного языка, студент должен соблюдать общедидактические принципы: сознательности, практической направленности, перехода от простого к сложному, от известного к неизвестному, от конкретного к абстрактному.
2. Студенту не следует утаивать трудности, возникающие при выполнении домашнего задания. Незнакомые слова, выражения или бывают целые абзацы не поняты им, их следует выписывать и подчеркивать для того, чтобы на занятиях можно было объяснить, обобщить типичные ошибки и разъяснить причины, вызывающие эти ошибки.
3. При чтений монографий студентам следует использовать разнообразные приемы, задания и упражнения на предтекстовом, текстовом и послетекстовом этапах.
4. Чтение любого текста не следует начинать с выписывания незнакомых слов. Нужно правильно использовать приемы и задания в соответствии с целью обучения и данных заданий. Основная методическая рекомендация при чтении любого текста: первым этапом является чтение всего объема, затем только следует переходить к другим методическим приемам. Например, найти значение, дефиниции ключевых слов, воспроизвести контекст на основе ключевых слов, озаглавить абзацы, составить план с последующим реферированием, выбрать наиболее значимые предложения и т.д.

**Essential Vocabulary, Phrases and Word Combinations. Основные слова, выражения и словосочетания по темам:**

**Тема № 1.**Декларация прав человека. Основные международные документы правам человека.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. to adopt the Covenant - | принять конвенцию |
| 1. theUniversalDeclarationofHumanRights ( dec.10.1948 ) – to call | Всеобщая Декларация по Правам Человека ( 10 дек. 1948 г.) |
| 1. to call upon all member states of the UN | призвать государства – члены ООН. |
| 1. to be disseminated, read and expounded principally | распространить, зачитать и детально разъяснить |
| 1. to draw up international covenants | создать международные документы |
| 1. Optional Protocol - | Дополнительный Протокол |
| 1. to accede to the document | принять документ |
| 1. for the purpose of promoting respect for and observance of human rights and fundamental freedoms for all | с целью повышения уважения и соблюдения прав человека и основных свобод |
| 1. to meet annually | созвать ч-л. Ежегодно |
| 1. – to be composed of | состоять из … |
| 1. subsidiary bodies | вспомогательные органы |
| 1. the Prevention of Discrimination and Protection of Minorities | предотвращение дискриминации и защита меньшинств |
| 1. to prepare draft resolutions and decisions for consideration by - | готовить проекты резолюций и решений для рассмотрения |
| 1. the implementation of human rights | соблюдение прав человека |
| 1. to receive complaint from states | получать жалобы от государств |

**Тема № 2. Международные организацию ООН.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. to subscribe to the purposes of the UN | одобрять цели ООН |
| 1. to take effective collective measures - | принимать эффективные коллективные меры; |
| 1. the prevention and removal of threats to the peace | Предотвращение и устранение угрозы миру; |
| 1. to suppression of the acts aggression or other breaches of the peace | подавление актов агрессии и других нарушений мира; |
| 1. to adjust or settle international disputes | улаживать междунар. разногласия |
| 1. in promoting, encouraging respect for human rights, fundamentalfreedoms | в обеспечении уважения к правам человека и основным свободам; |
| 1. without distinction as to (race, sex..) | независимо от (расы, пола…) |
| 1. to fulfil in good faith all the obligations assumed by … | добросовестное выполнение принятых на себя обязательств |
| 1. not to intervene in matters within the domestic jurisdiction | не вмешиваться в дела по существу входящие во внутреннюю компетенцию |
| 1. to refrain from giving assistance | воздерживаться от оказания помощи |
| 1. miscellaneous provisions | прочие положения |
| 1. transitional security arrangements | меры безопасности во время переходного периода |
| 1. to take a preventive or enforcement action | предпринимать действия превентивного или принудительного характера; |
| 1. to violate persistently the principles of the Charter | неоднократно нарушать принципы устава; |
| 1. to imgair the general welfare - | нарушать общее благополучие |
| 1. a member in arrears in the payment of its financial contributions to … | член ООН, имеющий задолженность по уплате взносов в.. |
| 1. the UN Truce Supervision Organization | орган ООН по наблюдению за выполнением условий перемирия; |
| 1. the concurring votes of the permanent members | единодушное мнение постоянных членов |
| 1. Preventive diplomacy | действия по предотвращению спора между сторонами, недопущение перехода спора в конфликт; |
| 1. Peacemaking | Миротворчество, достижение согласия между враждующими сторонами мирными способами; |
| 1. Peacekeeping - | действия, направленные на укрепление мира с целью предотвращения возникновения конфликтов; |

**Тема №3. НАТО в обеспечении международной безопасности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. to accede to the treaty | вступить, принять, договор |
| 1. to safeguard the freedom, common heritage and civilization | защищать свободу, общее наследие и цивилизацию |
| 1. an armed attack | военное нападение |
| 1. Partnership for Peace | партнерство во имя мира |
| 1. NACC 1997 | Совет Северо – Атлантического сотрудничества |
| 1. To maintain and develop collective defense capacity | поддерживать и развивать коллективную обороноспособность |
| 1. EACC 1997 | Совет Евро – атлантического сотрудничества |
| 1. to withdraw from the treaty | выйти из договора |
| 1. to prevent tree proliferation of WMDs | предотвращать распространение оружия массового уничтожения |
| 1. the NATO – Russia Permanent Joint Council (May, 1997) | Постоянный Совместный Совет НАТО - Россия |
| 1. an international peacekeeping role | международная миротворческая роль |
| 1. to combat civil emergencies | использовать гражданские службы в ЧС |
| 1. Combined Joint Task Forces | Объединенные Вооруженные Силы |
| 1. Military Defence Planning Committee | Комитет военного планирования |
| 1. to respond rapidly to crises | быстро реагировать на кризисы |
| 1. military deterrence | военное устрашение |
| 1. to work out a concerted political strategy | разработать согласованную политическую стратегию |
| 1. to foster democracy, stability and economic development | продвигать демократию, стабильность и экономическое развитие |
| 1. to include a wide variety of local predicaments | включать широкий спектр трудностей местного характера |
| 1. to defeat terrorism and the threats associated with it | дать отпор терроризму и другим угрозам, имеющим отношения к ним |

**Тема №6. ВТО. Ключевые проблемы организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| accession / withdrawal | Вступление / выход |
| ad valorem customs duties | таможеннаяпошлина«ад валорем» / взимаемая в процентном отношении к ценности товара/ |
| Agricultural adjustement act | Акт об изменениях в области сельского хозяйства |
| agreement on Rules of Origin | Соглашение о правилах, касающихся происхождения товаров |
| Agreement on TRIPs | Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности |
| Balance of payments | Платежный баланс |
| Common agricultural policy | Единая сельскохозяйственная политика |
| Countervailing duties | Компенсационные уравнительные пошлины |
| Deceptive practices | Практика, вводящая в заблуждение |
| Declaration on Greater Coherence in Global Economic Policy Making | Декларация о большей согласованности при выработке глобальной экономической политики |
| dumping | Вывоз товаров по бросовым ценам |
| Equitable share of market | Справедливая доля рынка |
| Free-trade area | Зона свободной торговли |
| Import mark-ups | Импортные наценки |
| International Intellectual Property Alliance | Международный союз интеллектуальной собственности |
| Intellectual Property Rights | Права интеллектуальной собственности |
| Low developed countries | Слабо развитые страны |
| Mutually satisfactory adjustement | Взаимоприемлемые корректировки |
| Primary products | Профилирующие товары |
| Products in short supply | Дефицитные товары |
| Organization for Economic Cooperation and Development | Организация экономического сотрудничества и развития |
| Qualifications | Условия, оговорки, ограничения |
| Waivers | Освобождение от обязательств, предусмотренных ВТО |
| WTO | Всемирная торговая организация |